2022 年天津市职业教育市级教学成果奖申报书

成	果	名 称	7	"横向融通、纵向贯通"	
			职」	业院校思想政治理论课大格局3	 建设
				的研究与实践	
成身	見完)	成人?	姓名	王丽华、王海龙、司炜、沈元	军、贾超、
				邵芳菲、李福鹏、艾思思、邱	
				陈浩男、安 娜、叶浩林、魏	
				田春艳、王良青、安舒怡、李	峥钰、
				薛 媛、李宝佳、陈立静、罗	
成身	見完り	成单~	位名和	, 次 <u>天津职业大学、天津市第一</u>	商业学校
				天津市红星职业中等专	
教	育	类	别	☑学历教育 □培训	
成	果	来	源	□中职学校☑高职专科学校□高耳	只本科学校
				□普通高校□研究机构□行业企」	业□其他
专	业	类	别	99-面向所有专业	
成	果	类	别	☑立德树人 □专业建设 □]三教改革
				□育人模式 □管理创新 [口校企合作
				□育训并举 □质量评价 [□综合改革
				□教师培养培训	
成	果	网	址_	https://skb.tjtc.edu.cn/kxyj/jxc	gj.htm
推	荐	序	号_	5	
推	荐单⁄	位 (盖章)	天津市职业大学	
推	荐专:	家组织	织名科	尔	
推	荐	旪	间	2022 年 9 月	30 FI

天津市教育委员会 制

承诺书

本人申报 2022 年职业教育市级教学成果奖,郑重承诺:

- 1. 对填写的各项内容负责,成果申报材料真实、可靠,不存在知识产权争议,未弄虚作假、未剽窃他人成果。
- 2. 成果奖评审工作期间,不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金,不以任何形式干扰成果奖评审工作。同时,对本成果的其他完成人提醒到位,如有违反上述规定的情况,接受取消参评资格的处理。
- 3. 成果获奖后,不以盈利为目的开展宣传、培训、推广 等相关活动。

Jon B

成果第一完成人(签字):

一、成果简介(可另加附页)

	1		Ī	ı	
	获 奖 时 间	获 奖 种 类	获 奖 等 级	ツ 金 数 额 (元)	授 奖 部 门
	2021 年	全国课程思政教学研究示范中心	国家级	()4)	 教育部
	2021 年	全国课程思教学名师和教学团队	国家级		教育部
	2016 年	全国高校思想政治理论课教师 年度影响力提名人物	国家级提名奖		教育部社会科学司 教育部高校思想 政治理论课教学 指导委员会
	2009 年	国家级教学成果奖	国家级 一等奖		教育部
	2018 年	国家级教学成果奖	国家级 二等奖		教育部
	2021. 12	第五届"我心中的思政课" 全国高校大学生微电影展示活动	国家级 特等奖		教育部高校思想政治理 论课教学指导委员会
 成	2018. 11	第二届"我心中的思政课" 全国高校大学生微电影展示活动	国家级 一等奖		教育部高校思想政治理 论课教学指导委员会
果	2019. 11	第三届"我心中的思政课" 全国高校大学生微电影展示活动	国家级 二等奖		教育部高校思想政治理 论课教学指导委员会
曾 获 奖	2020. 12	第四届"我心中的思政课" 全国高校大学生微电影展示活动	国家级二等奖		教育部高校思想政治理 论课教学指导 委员会
励情	2018. 08	第四届全国高校青年教师 教学竞赛	国家级 三等奖		中国教科文卫体会全国 委员会
况	2018. 11	2018 年全国职业院校技能 大赛职业院校教学能力比赛	国家级 三等奖		全国职业院校 技能大赛组织 委员会
	2014年	全国高职院校思想政治理论课 微课比赛	国家级 三等奖		教育部高校思想 政治理论课教学 指导委员会
	2017 年	中华人民共和国第十三届全国运 动会志愿者服务证书	国家级		第十三届全国运动 会组委会
	2019. 12	2019 年全国大中专学生志愿者暑期"三下乡"社会实践活动 优秀团队	国家级		团中央青年发展部
	2020. 07	2020 年全国大中专学生志愿者暑期"三下乡"社会实践活动优秀单位	国家级		共青团中央委员会
	2017. 03	2016 年度高职学生"劲牌阳光奖学金"暨"践行工匠精神"先进个人特别奖	国家级		团中央学校部 全国学联秘书处
	2018. 04	2017 年度高职学生"劲牌阳光奖学金"暨"践行工匠精神"先进个人特别奖	国家级		团中央学校部 全国学联秘书处

			r .	
2019. 07	2018 年度"中国大学生自强之星" 奖学金	国家级		团中央基层建设部 全国学联秘书处
2020. 12	2019 年度"中国大学生自强之星" 奖学金	国家级		共青团中央全国学联 中国青年报社
	大十位			新东方教育科技集团
2018. 04	天津市级教学成果一等奖	省部级		天津市教育委 员会委
2017. 08	天津市高校思想政治理论课名师 工作室——王丽华工作室	省部级	30万	中共天津市教育 工作委员会 天津市教育委员会
2021. 08	天津市中职学校思想政治理论课 名师工作室——邱娜工作室	省部级	30万	中共天津市教育 工作委员会 天津市教育委员会
2021. 08	天津市中职学校思想政治理论课 名师工作室——艾思思工作室	省部级	30万	中共天津市教育 工作委员会 天津市教育委员会
2020. 06	天津市学校思想政治理论课教师 年度影响力人物	省部级		中共天津市教育 工作委员会 天津市教育委员会
2017 至 2020 年	天津市高校 思想政治工作优秀单位	省部级		中共天津市教育 工作委员会 天津市教育委员会
2020. 04	2019 天津市高校"一校一品"思 想政治工作品牌建设项目	省部级		中共天津市教育 工作委员会 天津市教育委员会
2018. 08	天津市教育系统思想政治工作 先进集体	省部级		中共天津市教育 工作委员会 天津市教育委员会 天津市总工会 天津市教育发展基金会
2018. 09	习近平新时代中国特色社会主义 思想示范课(三项)	省部级		中共天津市教育 工作委员会天津市教育 委员会
2022. 08	天津市级干部教育培训好课程	省部级		中共天津市委 组织部
2014 至 2022 年	天津市大学生思想政治理论课公 开课大赛优秀组织单位	省部级		中共天津市教育 工作委员会 天津市教育委员会
2016. 11	天津市"形势与政策"课巡回教学 展示活动优秀组织单位奖	省部级		中共天津市教育 工作委员会 天津市教育委员会
2019 至 2022 年	2020 年天津市大中小学微电影 展示活动优秀组织奖	省部级		中共天津市教育 工作委员会 天津市教育委员会
2021. 09	2021 年天津市大中小学微电影 展示活动一等奖	省部级		中共天津市教育 工作委员会 天津市教育委员会
2021. 09	2021 年天津市大中小学微电影 展示活动最具人气奖	省部级		中共天津市教育 两委会

		ı	1
2018. 09	2018 年天津市职业院校技能大赛 教学能力比赛一等奖	省部级	天津市教育 委员会
2020. 09	2020 年天津市职业院校技能大赛 教学能力比赛二等奖	省部级	天津市教育 委员会
2016. 11	天津市"形势与政策"课 巡回教学展示活动课程奖二等奖1 项;三等奖1项	省部级	中共天津市教育 工作委员会 天津市教育 委员会
2016. 11	第三届天津市高校思想政治理论 课青年教师教学能力大赛 三等奖3项	省部级	中共天津市教育 工作委员会 天津市教育委员会
2018. 06	第四届天津市高校思想政治理论 课青年教师教学能力大赛一等奖	省部级	中共天津市教育 工作委员会 天津市教育委员会
2018. 06	第四届天津市高校思想政治理论 课青年教师教学能力大赛三等奖	省部级	中共天津市教育 工作委员会 天津市教育委员会
2020. 08	天津市第十五届高校 青年教师教学竞赛二等奖	省部级	中共天津市教育 工作委员会 天津市教育委员会
2022. 09	天津市第十六届高校 青年教师教学竞赛二等奖	省部级	中共天津市教育 工作委员会 天津市教育委员会
2014 年	2014 年天津市 大学生思想政治理论课 公开课大赛一等奖 优秀指导教师	省部级	中共天津市教育 工作委员会 天津市教育委员会
2015 年	2015 年天津市 大学生思想政治理论课 公开课大赛一等奖 优秀指导教师	省部级	中共天津市教育 工作委员会 天津市教育委员会
2016. 11	2016 年天津市 大学生思想政治理论课 公开课大赛二等奖 优秀指导教师	省部级	中共天津市教育 工作委员会 天津市教育 委员会
2017. 12	2017 年天津市 大学生思想政治理论课 公开课大赛二等奖 优秀指导教师(2 人)	省部级	中共天津市教育 工作委员会 天津市教育 委员会
2018. 06	2018 年天津市 大学生思想政治理论课 公开课大赛二等奖 优秀指导教师	省部级	中共天津市教育 工作委员会 天津市教育 委员会
2019. 07	2019 年天津市 大学生思想政治理论课 公开课大赛二等奖 优秀指导教师	省部级	中共天津市教育 工作委员会 天津市教育 委员会
2021. 07	2021 年天津市 大学生思想政治理论课公开课 大赛三等奖优秀指导教师	省部级	中共天津市教育 两委会

2018. 10	2018 年"我心中思政课" 天津市高校大学生微电影 展示活动一等奖 优秀指导教师	省部级	中共天津市教育 工作委员会 天津市教育 委员会
2019. 09	2019 年"我心中思政课" 天津市高校大学生微电影 展示活动一等奖 优秀指导教师	省部级	中共天津市教育 工作委员会 天津市教育 委员会
2020. 12	2020 年"我心中思政课" 天津市高校大学生微电影 展示活动一等奖 优秀指导教师	省部级	中共天津市教育 工作委员会 天津市教育 委员会
2021. 08	2021 年"我心中思政课" 天津市高校大学生微电影 展示活动一等奖 优秀指导教师	省部级	中共天津市教育 工作委员会 天津市教育 委员会
2021. 05	天津市高职院校思政课课本剧 大赛二等奖	省部级	中共天津市教育 工作委员会
2019. 11	天津市高校思想政治教育 "精彩一课"视频公开课大赛 三等奖	省部级	天津市教育 委员会
2019. 12	天津市高校学生思想政治 教育疑难问题解答一等奖	省部级	天津市教育 委员会
2019. 12	第二届高职高专院校 思想政治理论课教学 比武活动一等奖	省部级	中共天津市教育 工作委员会
2020. 12	第二届高职高专院校 思想政治理论课教学 比武活动二等奖	省部级	中共天津市教育 工作委员会
2020. 12	第二届天津市高校 思想政治理论课 "形势与政策课"教学 比武二等奖	省部级	中共天津市教育 工作委员会
2017. 07	天津市社会科学界第十二届 (2016)学术年会 优秀论文	省部级	天津市社会科学界第十 二届学术年会组委会
2017. 07	天津市社会科学界第十二届 (2016)学术年会 优秀论文	省部级	天津市社会科学界第十 二届学术年会组委会
2018. 11	天津市社会科学界第十三届 (2017)学术年会 优秀论文	省部级	天津市社会科学界第十 二届学术年会组委会
2019. 09	庆祝新中国成立 70 周年教工朗诵 比赛三等奖	省部级	天津市教育工会
2018. 12	2018年天津市大中专学生志愿者 暑期文化科技卫生 "三下乡"社会实践活动优秀团队 (6 项)	省部级	中共天津市委宣传部 中共天津市委教育工委 天津市精神文明建设 委员会办公室 天津市教育委员会 共青团天津市委员会

	0000 4 7 4 5 1 11 5 11 1 1 1 1 1 1	<u> </u>	
2020. 07	2020 年天津市大中专学生志愿者 暑期"三下乡"社会实践活动优秀 组织单位	省部级	共青团天津市委员会 天津市学生联合会
2020. 07	2020 年天津市大中专学生志愿者 暑期"三下乡"社会实践活动优秀 团队	省部级	共青团天津市委员会 天津市学生联合会
2018. 07	2018 年"挑战杯" 天津市职业学校 创新创效创业大赛 特等奖(1 项) 一等奖(4 项) 二等奖(8 项) 三等奖(3 项)	省部级	共青团天津市委员会 中共天津市委教育工委 天津市教育委员会 天津市人力资源和社会 保障局 天津市科学技术协会 天津市学生联合会
2019. 09	第十五届"挑战杯"天津市大学生课外学术科技作品竞赛二等奖(2项) 三等奖(4项) 优秀组织单位奖	省部级	共青团天津市委员会 中共天津市委教育工委 天津市科学技术委员会 天津市教育委员会 天津市科学技术协会 天津社会科学院 天津社会科学院 天津市社会科学界 联合会 天津市学生联合会
2020. 09	2020 年"挑战杯" 天津市大学生创业计划竞赛 金 奖 (1 项) 银 奖 (6 项) 铜 奖 (3 项) 优秀组织单位奖	省部级	共青团天津市委员会 天津市教育委员会
2018. 08	2018 年"创青春" 天津市大学生创业大赛 银奖 (3 项) 铜奖 (4 项)	省部级	共青团天津市委员会 中共天津市委教育工委 天津市科学技术委员会 天津市教育委员会 天津市人力资源和社会 保障局 天津市科学技术协会 天津市学生联合会
2019. 05	2019 年"逐梦心时代·扬帆再启航"心理健康公益 广告大赛 一等奖(1 项) 优秀奖(1 项)	省部级	天津市教育委员会学生 思想教育与管理处 天津市学生心理健康教 育发展中心
2019. 06	"心舞台·心风采"天津市高校第 十四届大学生校园 心理剧大赛 优秀组织奖(1 项) 三 等 奖(1 项)	省部级	中共天津市委教育工委 天津市教育委员会
2019. 09	2019 年高校师生 主题社会实践市级重点支持优秀 实践团队	省部级	中共天津市委教育工委天津市教育委员会

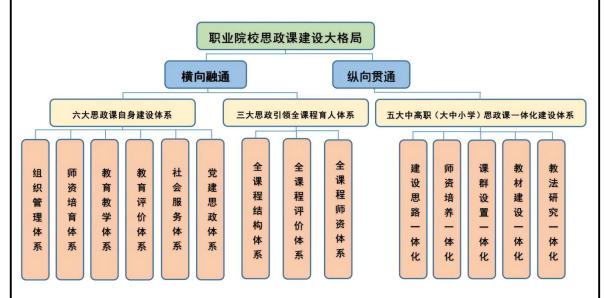
2020. 07	2020 年天津市 "记'疫'中的生命成长"大学生 心理故事大赛 一等奖(1 项) 二等奖(2 项)	省部级	天津市教育委员会学生 思想教育与管理处 天津市学生心理健康 教育发展中心
2020. 07	2020年天津市学生心里健康月"以心之名·以创'战疫'"天津市首届心理文化创意设计大赛《未来,我们都在奔跑》三等奖(3项)	省部级	天津市教育委员会学生 思想教育与管理处 天津市学生心理健康教 育发展中心
2020. 07	2020 年天津市"诵读心声·温暖 人生" 天津市高校第二届心理美文朗诵 大赛三等奖	省部级	天津市教育委员会学生 思想教育与管理处 天津市学生心理健康 教育发展中心
2020. 07	2020 年"同心战疫 你最美"大学生主题摄影大赛 三等奖	省部级	天津市教育委员会学生 思想教育与管理处 天津市学生心理健康 教育发展中心
2020. 07	2020 年天津市微视频大赛《重生》 优秀奖	省部级	天津市教育委员会学生 思想教育与管理处 天津市学生心理健康 教育发展中心
2021. 04	2021 年天津市 五四红旗团委(团支部)5 项	省部级	共青团天津市委员会
2018. 10	2018 年"我心中思政课"天津市 高校大学生为电影展示活动 一等奖	省部级	中共天津市教育 工作委员会 天津市教育委员会
2019. 10	2019 年天津市高校"我心中思政课"天津市高校大学生微电影 展示活动一等奖	省部级	中共天津市教育 工作委员会 天津市教育委员会
2020. 10	2020 年天津市高校"我心中思政课"天津市高校大学生微电影 展示活动一等奖	省部级	中共天津市教育 工作委员会 天津市教育委员会
2021. 09	2021 年天津市高校"我心中思政课"天津市高校大学生微电影 展示活动一等奖	省部级	中共天津市教育 工作委员会 天津市教育委员会
2021. 05	天津市高职院校"思政课本剧"大 赛二等奖	省部级	中共天津市教育 工作委员会 天津市教育委员会
2016. 11	2016 年天津市大学生思想政治 理论课公开课大赛 (高职独立学院组) 最具理论深度公开课奖	省部级	中共天津市教育 工作委员会 天津市教育委员会
2016. 11	2016 年天津市大学生思想政治 理论课公开课大赛 (高职独立学院组) 一等奖	省部级	中共天津市教育 工作委员会 天津市教育委员会
2017. 11	2017年天津市大学生思想政治 理论课公开课大赛 (高职独立学院组)三等奖(2 项)	省部级	中共天津市教育 工作委员会 天津市教育委员会
2018. 06	2018 年天津市大学生思政课	省部级	中共天津市教育

_			1	
		公开课大赛(高职独立学院组) 二等奖		工作委员会 天津市教育委员会
		2018 年天津市大学生思政课		中共天津市教育
	2018. 06	公开课大赛(高职独立学院组)	省部级	工作委员会
	2010.00	最具人气奖	目叩须	大津市教育委员会 大津市教育委员会
		2019 年天津市大学生思政课		中共天津市教育
	2019. 07	公开课大赛(高职独立学院组)	省部级	工作委员会
	2013.01	二等奖	E Pr	天津市教育委员会
		2020年天津市大学生思政课		中共天津市教育
	2020. 10	公开课大赛(高职独立学院组)	省部级	工作委员会
	2020,10	优秀奖	111/1/2	天津市教育委员会
		2021年天津市大学生思政课		中共天津市教育
	2021. 06	公开课大赛 (高职独立学院组)	省部级	工作委员会
		三等奖(1项)优秀奖(1项)		天津市教育委员会
				中共天津市委宣传部
		2018 年天津市大中专学生志愿者 暑期文化科技卫生"三下乡" 社会实践活动优秀个人		中共天津市委
				教育工委
	0010 10		小动加	天津市精神文明建设委
	2018. 12		省部级	员会办公室
				天津市教育委员会
				共青团天津市委员会
				天津市学生联合会
		2020 年天津市大中专学生志愿者	省部级	共青团天津市委员会
	2020. 07	暑期"三下乡"社会实践活动		天津市学生联合会
		先进个人		八件中子生机日云
	2020. 09	第六届中国国际"互联网+"	省部级	共青团天津市委员会
		大学生创新创业大赛市赛二等奖	E PV	天津市教育委员会
	2020. 09	第六届中国国际"互联网+"大学	省部级	共青团天津市委员会
	2020.00	生创新创业大赛市赛三等奖	F 51-7/	天津市教育委员会
	2020. 04	2020 年天津市优秀共青团员	省部级	共青团天津市委员会
	2021. 04	2021 年天津市优秀共青团员	省部级	共青团天津市委员会
l Fi	成果起	起始时间: 2012 年 11 月		
l	上时间	完成时间: 2018 年 06 月		
	Th.1 ln1	实践时间: 2018 年 07 月至今		
Ë	主题词	"横向融通、纵向贯通";职	 业院校;	思想政治理论课大格局建设

1. 成果简介(1000字以内)

本成果以党的十八大以来习近平总书记有关学校思想政治理论课(简称"思政课")改革创新的一系列重要讲话和党中央、国务院、中宣部、教育部下发的一系列相关文件为指导,聚焦思政课大格局建设,针对职业院校思政课在思政教育中的"孤岛"状态、专业课教学育德功能缺失、中高职(大中小学)思政课缺乏有效衔接等问题,经过近十年的研究与实践,探索出职业院校思政课大格局建设新路。

本成果基于马克思主义系统论和整体观,构建了"横向融通、纵向贯通"的职业院校思政课建设大格局,创新了思政课建设理念,解决了思政课建设缺乏系统性、整体性和协调性问题;通过构建"六大思政课自身建设体系",创新了思政课建设的体制机制,改变了思政课在学校思政教育中的"孤岛"状态,实现了思政课自身建设的"横向融通";通过构建"三大思政引领全课程育人体系",拓展了思政课建设新领域,解决了专业课教学德育功能缺失问题,实现了思政课程与其他课程的"横向融通";通过构建"五大中高职(大中小学)思政课一体化建设体系",创新了职业院校思政课一体化育人模式,解决了中高职(大中小学)思政课缺乏有效衔接问题,实现了思政课建设的"纵向贯通"。(见下图)



本成果得到思政领域专家的充分肯定,在校内外广泛推广和应用,取得以下标志性成果:一是学生获省部级以上各类思政奖100余项,其中获"我心中思政课"全国大学生微电影展示特等奖1项、一等奖1项、二等奖2项;全国高职学生"劲牌阳光奖学金暨"践行工匠神"先进个人特别奖2项。二是教师获省部级以上教科研奖项50余项,其中获批"教育部高校示范马克思主义学院和优秀教学科研团队""全国高校思想政治理论课影响力提名人物""教育部课程思政教学研究示范中心""教育部课程思政教学名师、教学团队"(2个)"天津市思政课名师工作室"(3个);天津市教学成果一等奖1项,国家级教学竞赛三等奖2项,指导国家级学生竞赛特等奖1项、一等奖1项、二等奖2项。三是多次在全国性论坛上交流推广本成果,还被全国多所高校、中高职(大中小学)院校、中小学以及天津市教委、地方教育局采纳应用。四是第三方社会评价机构统计,98%的用人单位对天津职业大学毕业生工作状态表示满意;99%的家长对学校教学培养工作总体满意。五是新闻联播、人民网、光明网、中国教育报等数十家媒体报道本成果的育人成效达百余条。

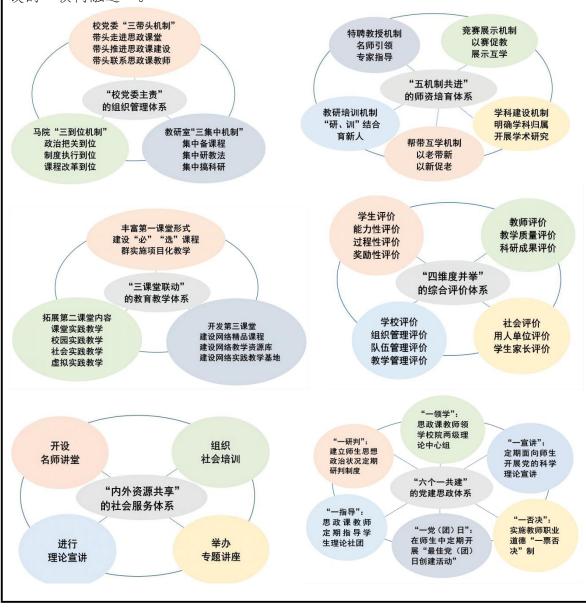
2.成果主要解决的教学问题、解决教学问题的方法(1000字以内)

◆主要解决的教学问题

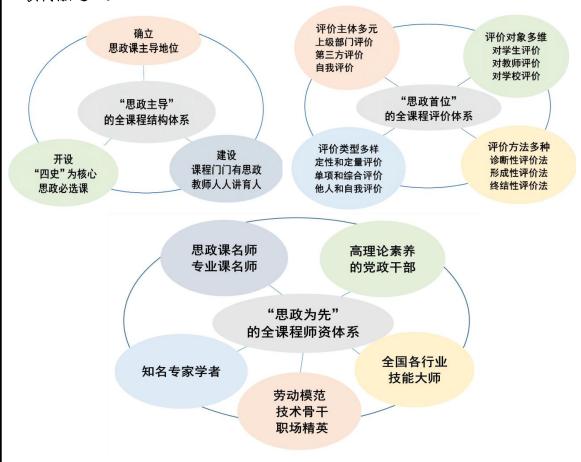
- 一是解决思政课在学校教育中的"孤岛"状态:
- 二是解决专业课教学育德功能缺失问题;
- 三是解决中高职(大中小学)思政课建设缺乏有效衔接问题。

◆解决教学问题的方案

(1) 构建"六大思政课自身建设体系",解决思政课在学校教育中的"孤岛"状态,形成协同推进"全员、全方位"办好思政课的大格局。一是构建"校党委主责"的组织管理体系,为办好思课提供提有力体制机制保障。二是构建"五机制共进"的师资培育体系,提升思政课教师综合素养。三是构建"三课堂联动"的教育教学体系,实现理论教学、实践教学、网络教学相互结合与融通。四是构建"四评价并举"的教育评价体系,改变不全面教育评价导向。五是构建"内外资源共享"的社会服务体系,发挥思政课的辐射功能。六是构建"六个一共建"的党建思政体系,强化党建工作与思政课教学有机结合。通过这六大体系建设,实现政课自身建设的"横向融通"。



(2) 构建"三大思政引领全课程育人体系",解决专业课教学育德功能缺失问题,形成"思政课程"与"课程思政"协同育人大格局。一是"思政主导、两翼协同"全课程结构体系:即确立"思政课"在学校教学中的主导地位,同时开设"思政选修课"、建设"课程思政"作为"思政课的两翼。二是"思政首位、立体多元"的全课程评价体系:即在设置课程评价指标体系中,凸显思政要素。三是"思政为先、名师引领"的全课程师资体系:即构建一个由思政课名师、专业课名师、具有较高理论素养的党政干部、专家学者、技能大师、劳动模范等各类知名人物引领的全课程育人共同体。通过这三个方面的育人体系建设,实现职业院校思政课建设的"横向融通"。



(3) 构建"五大中高职(大中小学) 思政课一体化建设体系",解决中高职(大中小学) 思政课缺乏有效衔接问题,形成职业院校思政课一体化育人大格局。一是顶层设计、整体推进——构建中高职(大中小学) 思政课建设思路一体化; 二是是集三提、共同培训——构建中高职(大中小学) 思政课课群设置一体化; 三是螺旋上升、立体多维——构建中高职(大中小学) 思政课课群设置一体化; 四是主辅结合、多元共建——构建中高职(大中小学) 思政课教材建设一体化; 五是四个结合、打造金课——构建中高职(大中小学) 思政课教法研究一体化。通过这五个方面的一体化建设,实现职业院校思政课建设的"纵向贯通"。

建设目标 师资培养 集中研讨提问题 一体化定位 一体化设计 顶层设计,整体推进 建设思路一体化 三集三提、共同培训 -师资培养一体化 课程体系 教材体系 一体化设置 一体化构建 教学方法 集中备课提质量 集中培训提素质 一体化研讨 选修课程 必修课程 用好 -相互补充 -有效衔接 马工程主体 教材 螺旋上升, 立体多维 主辅结合, 多元共建 -课群设置一体化 教材建设一体化

网络课程

—资源共享

理论和实践相 结合, 为学生思想 成长筑起"同心圆"

实践课程

携手共进

育德和育心相 结合, 为学生身心 健康筑起"承重墙"

开发

数字多媒体

教材

编纂

案例辅助

教材

建好

领导报告

教材

四个结合, 打造金课 教法研讨一体化

思政小课堂和社会 大课堂相结合,为 学生视野拓宽筑起 "立交桥"

线上教学和线下教 学相结合, 为学生 学习能力提升筑起 "快车道"

3. 成果的创新点(1000字以内)

(1) 建设理念创新

提出了思政课大格局建设新理念:即基于马克思主义系统论和整体观,将"高职思政课建设系统""思政课程与课程思政协同育人系统""中职(中小学)思政课建设系统"三个子系统整合融入于职业院校思政课建设大系统;三个子系统在加强自身建设的同时,相互间资源共建、智慧共成、经验共享,从而构建起"横向融通、纵向贯通"的思政课建设大格局。

(2) 体制机制创新

创新了思政课大格局建设的体制机制:一是各子系统内部建立起学校党委担负 起思政课建设的主体责任,思政课教学管理部门与其他管理部门协同配合,学校师 生全员参与、上下联动、齐抓共管体制机制;二是各子系统之间建立起统一领导、 沟通协调的体制机制。最终形成参与主体全员化、工作平台多样化、运行机制系统 化、考核评价综合化的思政课建设工作格局。

(3) 建设模式创新

- 一是横向融通、思政引领、拓展中高职(大中小学)思政课建设新领域。通过实施"思政为先"课程顶层设计、打造高政治素养的课程育人共同体、强化"思政主导"的全课程结构体系、创设"思政首位"的课程评价体系等举措,创建了"思政课程"与"课程思政"协同育人新模式,使思政教育在学生专业教学中"有声"、在专业教材中 "有痕"、在专业论坛中"有语"、在专业活动中"有形",凸显思政引领作用,拓展思政课建设新领域,实现思政课建设的"横向融通"。
- 二是纵向贯通、多措并举、构建中高职(大中小学)思政课一体化新模式。通过整体规划、统筹推进中高职(大中小学)思政课一体化建设,健全了"统一领导、多方协同"一体化建设体制机制,搭建了"教研培训、交流展示"一体化建设平台、丰富了"物质形态(思政类实践基地、展览馆、微景观)+活动形态(理论宣讲、社团活动、志愿服务等校园文化活动)"一体化建设载体,畅通了"课群教材建设、资源共建共享"一体化建设路径,形成中高职(大中小学)思政课建设的多渠道、全方位的有效衔接,实现思政课建设的"纵向贯通"。

4. 成果的推广应用效果(1000字以内)

(1) 校内应用推广成效

一是人才培养成效突出。近年来学生获得各级各类思政奖项共计 207 项,其中国家级 47 项,省部级 114 项;标志性成果有"我心中思政课"全国大学生微电影展示特等奖 1 项、一等奖 1 项、二等奖 2 项;全国高职学生"劲牌阳光奖学金暨"践行工匠神"先进个人特别奖 2 项。

二是教学质量显著提升。本教学成果在校内应用推广后,营造了党委办好思政课、教师讲好思政课、学生学好思政课的良好氛围,使思政课教学质量显著提升,近五年学生对思政课教师的教学评价全部为优秀。

三是团队建设成绩斐然。近年来团队获批"教育部高校示范马克思主义学院和优秀教学科研团队"(1个)"全国高校思想政治理论课影响力提名人物"(1人)"教育部课程思政教学研究示范中心"(1个)"教育部课程思政教学名师、教学团队"(2个)"天津市思政课名师工作室"(3个);天津职大连续4年获"天津市思想政治工作优秀单位"。

四是教学科研成果丰硕。近年来获得各级各类教科研奖项 64 项,其中国家级 8 项,省部级 52 项,委局级 6 项,标志性成果有天津市教学成果一等奖 1 项,国家级教学竞赛三等奖 2 项,指导国家级学生竞赛特等奖 1 项、一等奖 1 项、二等奖 2 项;教育部课程思政示范课 2 门。公开发表论文 60 篇,其中北大核心期刊 12 篇;完成和获批各级各类教科研项目 68 项,其中国家级 2 项,省部级 27 项,委局级 3 项:出版专著 3 部:出版教材 1 部。

(2) 校外应用推广成效

一是校外广泛推广应用。本教学成果在全国高职院校党委书记论坛、卓越校长培训班、马克思主义学院院长论坛、思政课名师论坛、思政课教师"青椒论坛"等多种论坛、研讨会上推广;还被全国多所高校、中高职(大中小学)院校、中小学以及天津市教委、天津市北辰区教育局采纳应用。

二是社会服务覆盖面广。本教学成果以"教育部高校示范马克思主义学院和优秀教学科研团队""天津市思政课名师工作室"为载体,为天津市、京津冀乃至全国职业院校培养了一批中青年教学能手和科研骨干;还深入中高职院校、大中小学、机关企业社区开展理论宣讲(2799场次);组织国家级、天津市级思政教师培训项目3项;举办校外专题讲座(百余场次)。

三是社会评价声誉良好。据第三方社会评价机构统计,98%的用人单位对天津职业大学毕业生工作状态表示满意:99%的家长对学校教学培养工作总体满意。

四是新闻媒体广泛报道。新闻联播、人民网、光明网、中国教育报等数十家媒体报道本成果的育人成效达百余条。

五是同行专家高度认可。全国高校思政课教学指导委员会专家认为,本教学成果在构建新时代职业院校思政课建设大格局方面,进行了卓有成效的研究和探索,具有创新性、系统性和实用性等特点,同时还具有可复制、可推广的价值,并能带动职业院校、大中小学思政课改革创新向纵深发展,据有广阔的发展前景。

二、主要完成人情况

第 (一) 完成人 姓 名	王丽华	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1963. 11	工龄/教龄	36 年
工作单位	天津职业大学	现任职务	教师
最后学历	博士研究生	职称	教授
现从事工作及专 业领域	思政课教育教学	联系电话	13821608608
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2016年 第 2. 2016年 年 4. 2021年 年 4. 2021年 年 4. 2021年 年 4. 2021年 年 5. 2018年 6. 2017 7. 2021年 7. 2021年 7. 2021年 7. 2021年 7. 2021年 8. 2019 8. 2019年 7. 2021年 8. 2014年 7. 2021年 7. 2021年 8. 2014年 7. 2021年 7. 2021年 7. 2021年 8. 2014年 7. 20	负高 政教级市,高 市 天市 市市市大市人。 教学教高负职 习 津第 首;,人思 学名学校责院 近 市三 盾;,,想 研师成思人校 平 级届 大 八政 究和果政,思 新 干教 学 红浴 不教一课 政 氏 哥育	建 说 " 我 一

作为天津市高职院校思政课教学指导委员会副主任委员、思政课课程建设带头人、天职马院负责人(2001-2021年),全面贯彻落实习近平总书记有关思政课建设的重要讲话和中国办下发的一系列有关思政课建设的纲领性、指导性文件,协助成果负责人总体设计、整体推进职业院校(大中小学)思政课大格局建设,主要做出一下贡献:

- 1. 积极贯彻校党委提出的思政课大格局建设理念,组织构建"高职思政课建设系统""思政课程与课程思政协同育人系统""中职(中小学)思政课建设系统"三个子系统,并将其整合融入于职业院校思政课建设大系统,形成"横向融通、纵向贯通"的思政课建设大格局。
- 2. 构建实施帮带互学、教研培训、竞赛展示、学科建设、特聘 教授等"五机制共进"的师资培育体系。
- 3. 构建实施丰富第一课堂(课堂教学)形式、拓展第二课堂(实践教学)内容、开发第三课堂(网络教学)空间的"三课堂联动"的教育教学体系。
- 4. 构建实施由学生评价、教师评价、学校评价、社会评价组成的"四维度并举"的综合评价体系。
- 5. 通过开设名师讲堂、组织社会培训、进行理论宣讲、举办专题讲座、开设思政讲堂构建社会服务体系。
- 6. 构建并实施"一研判""一领学""一宣讲""一指导""一党日""一否决"的"六个一共建"的党建思政体系。
- 7. 通过构建实施"思政主导,两翼协同"的全课程结构体系、 "思政首位,立体多维"的全课程评价体系、"名师引领,团队示范"的全课程师资体系,实现"思政课程"与"其他课程"的"横向融通"。
- 8. 积极推进中高职(大中小学)思政课一体化建设,实现思政课建设的"纵向贯通"。
- 9. 本人基于思政课大格局建设,主持完成省部级及以上课题20 多项,发表教科研论文30 余篇,出版专著1部。

John R

本人签名:

主要贡献

完成人情况

第(二)完成人 姓 名	 王海龙	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1977. 06	工龄/教龄	24 年
工作单位	天津职业大学	现任职务	校党委副书记
最后学历	博士研究生	职称	研究员
现从事工作及专 业领域	思想政治教育	联系电话	1382483838
何时何地受何种 省部级及以上奖励	1. 2009 年获国家级教 2. 2018 年获国家级教 3. 2018 年获天津市级 4. 2009 年获天津市级	学成果二等奖 教学成果一等	<u>:</u> = 奖

作为天津职业大学主管学校思想政治教育工作的党委副书记、思政课课程建设带头人,主要贡献如下:

- 1. 创新性提出了天津职业大学思政课大格局建设理念,构建起"横向融通、纵向贯通"的思政课建设大格局。
- 2. 建立健全了"党委主责、多方协同""统一领导、沟通协调" 的思政课大格局建设的体制机制和参与主体全员化、工作平台多样 化、运行机制系统化、考核评价综合化的思政课建设大工作格局。
- 3. 着力推进了"思政课程"与"课程思政"协同育人新模式建设,实现"思政课程"与"其他课程"的"横向融通"。
- 4. 整体规划、统筹推进中高职(大中小学) 思政课一体化建设, 创新总体思路、搭建平台、丰富载体、拓宽路径, 形成了中高职(大 中小学) 思政课建设的多渠道、全方位的有效衔接, 实现思政课建 设的"纵向贯通"。

本人签名:

第 (三) 完成人 姓 名	司炜	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1980. 03	工龄/教龄	15
工作单位	天津职业大学	现任职务	马克思主义学院 党总支书记
最后学历	硕士研究生	职称	高级政工师
现从事工作及专 业领域	党建	联系电话	18649182310
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.2009 年获天津市五· 2.2008 年获第九届天 (青年管理干部竞赛)	津市高校教师	5教学基本功大赛

主要贡

献

作为天津职业大学马克思主义学院党总支书记,协助学校党委副书记、本成果负责人王海龙,探索实践天津职业大学"横向融通、纵向贯通"的思政课大格局建设。

- 1. 协助校党委积极构建"党委主责、多方协同""统一领导、沟通协调"的组织管理体系,为办好思课提供强有力的体制机制保障。
- 2. 着力构建"五机制共进"的师资培育体系,全面提升思政课教师综合素养。
- 3. 深化构建"六个一共建"的党建思政体系,强化党建工作与思政课教学有机结合。

本人签名: 分"净

第(四)完成人 姓 名	沈元军	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1986. 02	工龄/教龄	9
工作单位	天津职业大学	现任职务	马克思主义学院 副院长
最后学历	硕士研究生	职称	副教授
现从事工作及专 业领域	思想政治教育理论研 究与实践	联系电话	13110015590
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2019 年获天津市"1 次人选 2. 2020 年获陕西省毛 一等奖 3. 2021 年获天津市社 优秀论文 4. 2021 年获天津市社 5. 2018 年获天津省省署 7. 2016 年获河北省署 8. 2016 年获河北省署 9. 2015 年获河北省署	泽东 科 科科社社科研 新 一十十,,成 就 一种	法会第六届优秀成果时代青年学者论坛"一七届年会优秀论文一也居年会优秀论文"优秀指导教师","优秀指导奖三等奖

1. 协助组织和开展教学相关活动,对"职业院校思想政治理论课大格局建设"从理念的打磨到实践的实施都全程参与,并在理论构建与实践探索中都发挥了重要作用。

主要贡献

2. 基于思政课"横向贯通、纵向贯通"研究与实践,获批了科研项目 8 项,其中教育部青年基金项目 1 项,天津市哲学社会科学规划项目 3 项,校级重点教改项目 4 项,其中取得的教学成果在教学中得到了应用并取得了较好的效果;特别是构建的"以微课为契机的高职思想政治理论课实践教学模式"在实践教学中展现出了较好的效果。与此,在权威网站和报刊发表教学改革文章 2 篇,发表期刊论文 8 篇。

本人签名:

2022年9月30日

水龙星

第(五)完成人 姓 名	贾超	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1985. 07	工龄/教龄	14
工作单位	天津职业大学	现任职务	无
最后学历	硕士研究生	职称	讲师
现从事工作及专 业领域	思想政治教育理论研 究与实践	联系电话	13821172043
1. 2018 年获全国职业院校技能大赛职业院校教学能力比赛高职组课堂教学赛项三等奖 2. 2018 年获天津市高职院校技能大赛教学能力比赛课堂教学赛项一等奖 3. 2019 年天津市师德演讲比赛三等奖 4. 2019-2020 年获优秀社团指导教师,指导天津职业大学习近平新时代中国特色社会主义思想青年研究会连续4年学校A级社团 5. 2020 年获天津职业大学优秀共产党员			

1. 负责天津职业大学区域内(13 所大中小学)大中小学思政课一体化建设有关工作。指导理论社团——天津职业大学习近平新时代中国特色社会主义思想青年研究会。

2. 课题"新时代关于高职院校落实大中小学思政课一体化建设的对策研究"获批 2021 年度天津市教育科学规划课题,发表普通期刊论文 10 余篇,参与天津市高等职业教育教学改革研究项目:新时代高职院校思想政治理论课建设大格局的研究与实践。

3. 参加各级各类教学比赛,荣获 2018 年天津市高职院校技能 大赛教学能力比赛课堂教学赛项一等奖、2018 年全国职业院校技 能大赛职业院校教育能力比赛高职组课堂教学赛项比赛三等奖。

本人签名:

2022年9月30日

主要贡献

第 (六) 完成人 姓 名	邵芳菲	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1992. 08	工龄/教龄	4
工作单位	天津职业大学	现任职务	无
最后学历	硕士研究生	职称	讲师
现从事工作及 专业领域	思想政治教育理论研究 及法学理论	联系电话	18522628735
何时何地受何 种省部级及以上 奖励	1.2021年指导学生获教全国高校大学生微电获教名.2020年指导学生微电获教名.2019年指导学生微电获教名.2019年指导学生微电获获表。2019年指导学生微电影展示活动。2020年指导学生流动车指导学生微电影展示活动等生微电影展示活动。2021年指导学生动产、2021年指导学生动产、2021年指导学生动产、2021年指导学生动产、2021年指导学生动产、2021年指导学生动产、2021年指导学生动产、2021年指导学生动产、2021年指导学生动产、2021年指导	展育展育展津津等津等津流等活第活第活第活课商。高、高、湖四山三湖本校、校、校、村田二届二剧"""""	奖和最佳表演奖。 '我心中的思政课" '我心中的思政课" "类" "我心中的思政课" 大 "大" "大" "大" "大" "大" "大" "大" "大" "大"

主要贡献

- 1. 负责马院课堂教学平台搭建, VR 实训室建设等相关工作, 对于网络教学, 数字马院建设从理念的打磨到实践的实施都全程 参与, 并在理论构建与实践探索中都发挥了重要作用。
- 2. 基于思政课"横向贯通、纵向贯通"研究与实践,发表论文一篇,合著专著一部,参与天津市社科规划课题一项。并多次指导学生参加各级各类实践比赛,取得了不错的成绩。

本人签名:

羽茅菲

工作单位 天津职业大学 5 最后学历 硕士研究生 现从事工作及专 思想政治教育理论与	性别民族	男
出生年月 1977.06 工作单位 天津职业大学 野 最后学历 硕士研究生 现从事工作及专 业领域 思想政治教育理论与 实践 1.2021 年入选中华人民共师和教学团队 2.2021 年负责的课程入选 思政示范课程 3.2018 年指导学生获教育	民族	`iī
工作单位 天津职业大学 野最后学历 硕士研究生 现从事工作及专业领域 思想政治教育理论与实践 1.2021年入选中华人民共师和教学团队 2.2021年负责的课程入选 思政示范课程 3.2018年指导学生获教育		汉
最后学历 硕士研究生 现从事工作及专 思想政治教育理论与 实践 1.2021 年入选中华人民共师和教学团队 2.2021 年负责的课程入资 思政示范课程 3.2018 年指导学生获教育	匚龄/教龄	12
现从事工作及专业领域 思想政治教育理论与实践 1.2021年入选中华人民共师和教学团队 2.2021年负责的课程入证 思政示范课程 3.2018年指导学生获教育	现任职务	无
业领域 实践 1. 2021 年入选中华人民共 师和教学团队 2. 2021 年负责的课程入 思政示范课程 3. 2018 年指导学生获教育	职称	副教授
师和教学团队 2.2021年负责的课程入战 思政示范课程 3.2018年指导学生获教育	 朕系电话	15122214986
何时何地受何种 省部级及以上奖励 5. 2021 年获天津市社会和 6. 2020 年获天津市社会和 6. 2020 年获天津市职业的 等奖 7. 2019 年指导学生天津市 学生微电影展示活动一等 8. 2018 年指导学生天津市 学生微电影展示活动一等	选 育美育美科完 市车市中 部示部示学校 高奖高化 二动三动学能 " " 军	共和国教育部课程 "我心中的思政课" 等奖 "我心中的思政课" 等奖合优秀论文 等次分比赛 年会优秀论比赛 心中的思政课"

1. 协助组织和开展思想政治教育教学等相关活动,对"职业院校思想政治理论课大格局建设"从理念的打磨到实践的实施都全程参与,并在理论构建与实践探索中都发挥了重要作用。

主要贡献

2. 基于思政课"横向贯通、纵向贯通"研究与实践,获批了科研项目6项,其中天津市艺术科学规划项目1项,天津市高校人文社科项目1项,校级教改项目1项。其中取得的教学成果在教学中得到了应用并取得了较好的效果;特别是发表在重要期刊上的论文《新时代高职院校思想政治教育研究》在实践教学中展现出了较好的效果。与此,发表教学改革期刊论文1篇。

本人签名: 孝家啊

第 (八) 完成人 姓 名	艾思思	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1984. 10	工龄/教龄	15
工作单位	天津市第一商业学 校	现任职务	人事主任
最后学历	本科	职称	讲师
现从事工作及专 业领域	思想政治教育	联系电话	13752048707
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.2021年全国职业院校教师能力大赛获得三等奖 2.2020年度天津市学校思想政治理论课教师年度影响力人物 3.天津市思想政治课名师工作室负责人 4.2021年天津市职业院校教师能力大赛获得一等奖 5.2019年天津市职业院校教师能力大赛获得二等奖		
	[0. 2013 十八年 中 坎亚]	71.71文 47文 717 月已 / ,	八灰狄付一寸天

主要贡献

从教 15 年来,始终以深化理论修养,提升业务能力为抓手,潜心深耕思政教学;先后主持《哲学与人生》等 4 门中职思政课程改革,带领思政组教师改变"满堂灌"的课堂授课现状,改进教学方法将角色扮演、演讲、情景模拟等方法运用到课堂中;倡导全校思政课堂实施体验教学,鼓励学生课堂"四动"即一动口、二动手、三动身、四动脑,充分为学生营造思政体验感;创新课堂评价方法,以学生课堂参与、语言表达、职业认知、行为表现等要素作为评价维度,注重过程性、形成性的评价;近年来带领思政教师深化教学模式的改进,形成了一套"中职思政线上线下混合式的教学模式",通过该模式的实施,学校形成了"在情境中体验,在学习中感悟,在实践中成长"的思政课堂特色,为解决"思政课程实践教学的最后一公里"提供了可参考的范本。

本人签名:

主要贡献

完成人情况

第 (九) 完成人 姓 名	邱娜	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1978. 11	工龄/教龄	21
工作单位	天津市红星职专	现任职务	支部书记,系部负责人
最后学历	硕士研究生	职称	高级教师
现从事工作及专业 领域	思想政治教育	联系电话	13163071205
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 天津市思想政治课名师工作室负责人 2. 天津市思想政治课创新团队负责人 3. 天津市中职思政学科兼职教研员 4. 2022 年获评为红桥区名教师		

- 1. 带领我校思政课教师将中华优秀传统文化及其他学科知识融入思政课中,我们的改革实践取得了良好的课堂实效,提升了学生的文化修养及对所学知识的应用能力。并于 2018 年在京津冀职业院校思想政治课教学成果交流中展示。
- 2. 带领团队进行"多源协同. 理实一体. 精准润泽. 导航发展"综合思政课程建设研究, 本课题研究, 在中职课堂教学及日常教育中, 将课程教学、实训实习、学校管理、校园文化、志愿服务、职业指导、心理健康教育以及优秀传统文化的传承发展"多源"统一,整合教育资源、丰富教育手段, 有效形成教育合力, 建立中职学校综合思政课程多源协同的教学体系。
- 3. 带领名师工作室成员探索中职思政课主课堂与二课堂联动育人研究,通过研究,有效地落实立德树人根本任务,围绕学生发展中"立德铸魂、纠偏补短、杨长励志、塑行强能"的差异性需要实施精准润泽,培养德技并修的高素质劳动者和技能型人才。

本人签名:

第 (+) 完成人 姓 名	陈浩男	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1984. 09	工龄/教龄	14
工作单位	天津职业大学	现任职务	无
最后学历	硕士研究生	职称	讲师
现从事工作及 专业领域	思政教育教学	联系电话	13702047345
何时何地受何 种省部级及以 上奖励	1. 2018 年获第四届全国高校 等奖 2. 2019 年获天津市五一劳校思 3. 2018 年获"天津市育系市育系等型品。" 4. 2018 年获天津市教育系。 5. 2018 年,第四届天津市长 6. 2020 年获第二届天津市高校学比武展示(高职职业院校组) 7. 2020 年获天津市高校思想。 8. 2019 年获天津市高校学生思 9. 2019 年获天津市高校学生思	章课教想想要。 思想要能为治理 思想 政治 理论 要奖 赛 "精教育" "精教育" "精彩"	兵"称号作者荣誉称号论课"青年教师教学技论课"形势与政策"课教 力比赛二等奖 一课"视频公开课大赛
主要贡献	1. 对""思难""思难"的贯生"思难"的思想,是是一个的一个,是是是一个的一个,是是是一个的一个,是是是一个的一个,是是是一个的一个。,是是一个的一个。,是是一个的一个。,是是一个的一个。,是是一个的一个。,是是一个的一个。。这是一个的一个,是是一个的一个,是是一个的一个。这是一个,是是一个的一个。这是一个的一个,是是一个的一个。这样,是是一个的一个。这样,是是一个的一个。这样,是是一个的一个,是是一个的一个。这样,是是一个的一个,是是一个的一个的一个,是是一个的一个的一个,是是一个的一个的一个,是是一个的一个的一个,是一个的一个的一个,是一个的一个,是一个的一个的一个,是一个的一个的一个的一个的一个的一个的一个,是一个的一个的一个的一个,是一个的一个的一个,是一个的一个的一个,是一个的一个的一个,是一个的一个的一个,是一个的一个的一个,是一个的一个的一个,是一个的一个的一个,是一个的一个的一个的一个的一个,是一个的一个的一个,是一个的一个的一个的一个,是一个的一个的一个,是一个的一个的一个,是一个的一个的一个,是一个的一个的一个的一个,是一个一个的一个的一个,是一个的一个的一个,是一个的一个的一个,我们可以一个一个的一个,我们可以一个一个一个一个,我们可以一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	横"了横的项,文、我一位理自向各。一6纵市向理自向各。一6纵市通常之贯类完级篇向思名通的应通思成行。贯政:"实有、政相业这通课"。	以全相同意子子。 四年 的一个 一个 一

第 (十一) 完成人 姓 名	安娜	性别	女	
政治面貌	中共党员	民族	汉	
出生年月	1981. 11	工龄/教龄	5	
工作单位	天津职业大学	现任职务	无	
最后学历	硕士研究生	职称	高级工程师	
现从事工作及专 业领域	思想政治教育	联系电话	15002259160	
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.2018年11月获得全国职业院校技能大赛职业院校 教学能力比赛三等奖; 2.2020年12月天津市高职高专院校思想政治理论课 教学"比武"活动二等奖			

1. 积极参与"职业院校思想政治理论课大格局建设的研究与实践",以赛促教、以研促教,结合学情特点及学生的专业特性,探索构建思政课全方位育人的新格局。形成理论与实践结合、学生与教师交互、知识与情感交融、时间与空间互补的教学方式,贴合学生实际,充分调动学生自主学习和合作学习的主观能动性,营造全方位的有温度的课堂。

主要贡献

2. 基于思政课"横向贯通、纵向贯通"研究与实践,作为骨干成员参加教育部人文社科项目、天津市哲学社科重点规划项目等多项科研项目的研究,其中取得的教学成果在教学中得到了应用并取得了较好的效果,多次荣获省部级及以上的教学奖项,在实践教学中展现出了较好的效果。与此,发表教学改革期刊论文 4 篇。

本人签名:

The XIES

第 (十二) 完成人 姓 名	叶浩林	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1977. 06	工龄/教龄	17
工作单位	天津职业大学	现任职务	教研室主任
最后学历	博士研究生	职称	副教授
现从事工作及专 业领域	思想政治教育	联系电话	13012220349
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.2022 年指导学生获教育部全国高校第五届"我心中的思政课"微电影大赛,获得特等奖和最佳表演奖。 2.2021 年"我心中的思政课"天津市高校大学生微电影展示活动一等奖优秀指导教师称号 3.2016 年 12 月获得天津市妇联、天津市文明办、天津市总工会联合颁发的"最美益童女性奖"		
主要贡献	市总工会联合颁发的"最美益童女性奖" 1. 协助组织和开展教学相关活动,对"职业院校思想政治理论课大格局建设"从理念的打磨到实践的实施积极参与,并在理论构建与实践探索中都发挥了作用。 2 基于思政课"横向贯通、纵向贯通"研究与实践,近4年主持完成了横向课题3项,并带领学生深入社会实践,理解当前我国社会治理的时代意义。相关教学成果在教学中得到了应用并取得了较好的效果。		

第 (十三) 完成人 姓 名	魏学春	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1978. 1	工龄/教龄	21
工作单位	天津职业大学	现任职务	教研室主任
最后学历	硕士研究生	职称	副教授
现从事工作及专 业领域	思想政治教育	联系电话	15022681101
	1.2014 年全国高职院校思 2.2018 年天津市级教学成		*************************************
何时何地受何种 省部级及以上奖励	3.2014 年天津市"形势与 4.2016 年第三届天津市高 三等奖 5.2016 年天津市大学生思	政策"课教学启校思政课青年表	数师教学能力大赛

主要贡献

1.作为教研室主任,带领教研室全体教师积极参与"职业院校思想政治理论课大格局建设的研究与实践"。近年来,每学期均开展 16次以上教研活动,针对高职院校思政课程开展教研活动,推进 思政课改革创新。同时,作为教研室主任,我积极参加思政课程与 课程思政协同推进,参与了学校视光学院、电信学院等院系的课程 思政建设,积极参与专业学院的思政课程精品课项目申报。

2.思政课程建设:完成天津市哲学社会科学规划课题《中国梦背景下社会主义核心价值体系融入高职教育全过程研究》,发表《国产动画电影中的传统价值观认同》论文,发表于北大核心期刊《电影文学》。

本人签名: 地冷春

第 (+四) 完成人 姓 名	田春艳	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1978. 03	工龄/教龄	21
工作单位	天津职业大学	现任职务	无
最后学历	博士研究生	职称	教授
现从事工作及专 业领域	思想政治教育党建	联系电话	60585254
	1.2018 年天津市级教学成果一等奖		
何时何地受何种	2.2017年天津市大学生思政课公开课大赛三等奖优秀指导教师		
省部级及以上奖励	3.2017 年获天津市社会科学届第 12 届年会优秀论文		

- 1. 协助组织和开展教学相关活动,对"职业院校思想政治理论课大格局建设"从理念的打磨到实践的实施都全程参与,并在理论构建与实践探索中都发挥了重要作用。
- 2. 基于思政课"横向贯通、纵向贯通"研究与实践,获批了教育部 1 科研项目

主要贡献

本人签名: 田春艳

第 (十五) 完成人 姓 名	王良青	性别	男
政治面貌	1971. 10	民族	汉
出生年月	1980. 03	工龄/教龄	18
工作单位	天津职业大学	现任职务	无
最后学历	博士研究生	职称	教授
现从事工作及专 业领域	马克思主义中国化	联系电话	60585254
何时何地受何种 省部级及以上奖励	1.2018 年天津市级教学成果一等奖 2.2017 年获天津市社会科学届第十二届年会优秀论文 3.2021 年获第六届天津当代中国马克思主义论坛优秀论文		

1. 协助组织和开展教学相关活动,对"职业院校思想政治理论

主 要 贡 献 课大格局建设"从理念的打磨到实践的实施都全程参与,并在理论 构建与实践探索中都发挥了重要作用。 2. 基于思政课"横向贯通、纵向贯通"研究与实践,获批了科

研项目2项,其中教育部1项,天津市哲学社会科学规划项目1 项。其中取得的教学成果在教学中得到了应用并取得了较好的效 果;特别是"基于微信平台的高校思政课'线上线下'教学模式探 析",在实践教学中展现出了较好的效果。与此,发表教学改革期 刊论文1篇。

本人签名: 卫彦

第 (十六) 完成人 姓 名	安舒怡	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1989. 11	工龄/教龄	3
工作单位	天津职业大学	现任职务	无
最后学历	硕士研究生	职称	讲师
现从事工作及专 业领域	思想政治教育	联系电话	13920596981
何时何地受何种省部级及以上奖励			

- 1. 作为指导教师参与全国及天津市思想政治理论课实践教学: 微电影、情景剧相关活动。
 - 2.2017年至今发表思想政治教育类论文6篇。
- 3. 与天津市机电工艺学院(现名为:天津市机电工艺技师学院) 开展课程思政经验交流。
- 4. 参与天津市哲学社会科课题项目:《十八大以来中国共产党 国际战略思想新发展研究》于 2020 年结题。现参与 2021 年度天津 市教育科学规划课题项目:《新时代关于高职院校落实大中小学思 政课一体化建设的对策研究》并已发表相关论文。

主要贡献

本人签名: 安约片

第 (十七) 完成人 姓 名	李峥钰	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1981. 04	工龄/教龄	16
工作单位	天津职业大学 马克思主义学院	现任职务	马克思主义学院 党总支书记
最后学历	硕士研究生	职称	副教授
现从事工作及专 业领域	思想政治理论课教师	联系电话	15522819306
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2019 年获天津市社。 2. 2018 年获天津市大学		

1. 协助组织和开展教学相关活动,对"职业院校思想政治理论课大格局建设"从理念的打磨到实践的实施都全程参与,并在理论构建与实践探索中都发挥了重要作用。

2. 基于思政课"横向贯通、纵向贯通"研究与实践,获批了科研项目 3 项,其中天津市哲学社会科学规划项目 1 项,中国职业教育学会项目 1 项,校级教改项目 1 项。其中取得的教学成果在教学中得到了应用并取得了较好的效果;特别是"'双高计划'背景下高职院校专业文化建设及其实践路径"在实践教学中展现出了较好的效果。与此,发表教学改革期刊论文 4 篇。

主要贡献

本人签名: 李峥泚

第 (十八) 完成人 姓 名	薛媛	性别	女	
政治面貌	中共党员	民族	汉	
出生年月	1988. 02	工龄/教龄	5	
工作单位	天津职业大学 马克思主义学院	现任职务	无	
最后学历	硕士研究生	职称	讲师	
现从事工作及专 业领域	思想政治教育	联系电话	18902146822	
何时何地受何种省部级及以上奖励	2020 年获天津市高职高专院校思想政治理论课教学 "比武"活动"思想道德基础与法律基础"课教学能 力展示一等奖			

主要贡献

- 1. 协助组织和开展教学相关活动,对"职业院校思想政治理论课大格局建设"从理念的打磨到实践的实施都全程参与,并在实践探索中发挥了重要作用。
- 2. 基于思政课"横向贯通、纵向贯通"研究与实践,发表教学改革期刊论文 3 篇。

本人签名:



第 (十九) 完成人 姓 名	李宝佳	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1987. 10	工龄/教龄	7
工作单位	天津职业大学	现任职务	无
最后学历	硕士研究生	职称	讲师
现从事工作及专 业领域	思想政治教育	联系电话	15822040090
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2020 年获得天津市第 政课组二等奖	十五届高校青	· 「年教师教学竞赛思

1. 协助组织和开展学院教学相关活动,运用"大格局"理念协调各课程的具体教学内容和教学方法,推进课程建设的"横向融通"。

2. 协助组织和开展教学相关活动,参与学院教学研讨与精品课程建设,积极参与教研室全体教师深入研究基于新版教材的"思想道德与法治"课程的教学内容,结合高职学生的具体特点及思政课大中小一体化建设,对课程教学从教材体系向教学体系转化做了有益探索。

3. 和专业课教师就具体专业课组成"课程思政"小组,对专业课课程思政的内容设置、案例选择等提供了建设性意见,实现思政课程与其他课程的"横向融通"。获批校级科研项目1项。其中取得的教学成果在教学中得到了应用并取得了较好的效果。

本人签名:

發花

2022年9月30日

主要贡献

第 (二十) 完成人 姓 名	陈立静	性别	女	
政治面貌	中共党员	民族	汉	
出生年月	1986. 04	工龄/教龄	11	
工作单位	天津职业大学	现任职务	教研室主任	
最后学历	硕士研究生	职称	讲师	
现从事工作及专 业领域	思想政治教育	联系电话	18920092202	
何时何地受何种省部级及以上奖励	2020年参加天津市职业院校教师教学能力大赛获二等			

主 要 贡 献

承担毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论课程、习近 平新时代中国特色社会主义思想概论课程、形势与政策课程教学、 积极开设选修课《党史大事件解读》。

本人签名: 萨立鹅

第(二十一)完成人 姓 名	罗焕	性别	女	
政治面貌	中共党员	民族	汉	
出生年月	1987. 02	工龄/教龄	3	
工作单位	工作单位 天津职业大学 现任职务		组织员	
最后学历	硕士研究生	职称	讲师	
现从事工作及专 业领域	思想政治教育及党 建	联系电话	18920590087	
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.2021 年 "我心中的思政课"天津市高校大学生微电影展示活动中荣获一等奖 2.2021 年 "我心中的思政课"天津市高校大学生微电影展示活动中获评为优秀指导教师。 3.第五届"我心中的思政课"全国高校大学生微电影展示活动中荣获全国特等奖。			

主要贡

献

- 1. 基于大学生特点,以情景剧、微电影等活动,通过搜集素材、编写剧本、现场指导等方式,让剧本内容更充实,思政元素融入更丰富、生动。积极探索在思政课实践教学中,融入情景剧等形式。促进学生不断增强思想性、理论性、亲和力、针对性,让学生真心喜欢思政课并从中受益。
- 2. 基于理论研究与探索, 共发表思政类论文一篇, 参与的天津市哲学社会科学规划项目"中国援越抗美战略决策研究"已结项, 另有参与的天津市哲学社会科学规划项目 2 项, 科学研究基金项目人文社科类项目 1 项正在进行中, 参与的天津海河教育园区思政课程科研课题工研课题 1 项已完成, 主持的天津海河教育园区思政课程科研课题正在进行中。获得天津市高校学生思想政治教育疑难解答优秀奖。

本人签名:

哪麽

第 (二十二) 完成人 姓 名	李佐	性别	男	
政治面貌	中共党员	民族	汉	
出生年月	1982. 11	工龄/教龄	16	
工作单位	天津职业大学	现任职务	眼视光学院党 委副书记	
最后学历	本科	职称	副研究员	
现从事工作及专业 领域	职业教育管理与 研究	联系电话	13820667431	
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 完成 2012 年度天津市哲学社会科学规划课题《中高职教育衔接创新模式研究》(项目编 TJJX12-107)。 2. 在全国中文核心期刊、CSSCI 来源期刊《中国高教研究》发表《中高职协调发展视角下整体性人才培养体系构建的探索》 3. 在全国中文核心期刊《职教论坛》发表《中高职一体化课程结构体系的构建与探索》			

主要贡献

作为眼视光工程学院党委副书记,结合视光学院"双高"专业群建设,积极探索"大思政"格局下,思政教育"主渠道"与第二课堂融通的实践探索,探索高素质技术技能人才培养模式下,类型思政教育的实施路径。包括:一是融合"高水平专业群建设",助力学生实现"德技双修";二是融合"深层次校企合作",助力学生践行"知行合一";三是融合"行业集团发展",助力学生提升"可持续发展能力";四是融合"工匠文化",助力学生培养职业精神,职业素养。

本人签名:

三、主要完成单位情况

第一完成 单位名称	天津职业大学	主管部门	教务处
联系人	诸杰	职务	教务处处长
办公电话	59671627	手机	13802034480
通讯地址	天津市北辰区洛河道2号	电子邮箱	515346290@qq.c om

作为天津职业大学主管学校教育教学的职能部门,全面贯彻落实习近平总书记有关思政课建设的重要讲话和中国办下发的一系列有关思政课建设的纲领性、指导性文件,积极协助天津职业大学马克思主义学院(以下简称"天职马院")推进《"横向融通、纵向贯通"职业院校思想政治理论课大格局建设的研究与实践》这一教学成果在本校推广应用,主要做出以下贡献:

- 1. 贯彻校党委提出的思政课大格局建设理念,协助马院组织构建"高职思政课建设系统""思政课程与课程思政协同育人系统""中职(中小学)思政课建设系统"三个子系统,并将其整合融入于职业院校思政课建设大系统,形成"横向融通、纵向贯通"的思政课建设大格局。
- 2. 协助马院构建丰富第一课堂(课堂教学)形式、拓展第二课堂(实践教学)内容、开发第三课堂(网络教学)空间的"三课堂联动"的教育教学体系,并在校内推广应用。
- 3. 协助马院构建构建由学生评价、教师评价、学校评价、社会评价组成的"四维度并举"的综合评价体系,并在校内推广应用。
- 4. 联合马院共同构建"思政课程"与"课程思政"协同育人模式,并在校内推广应用,同时获得"教育部课程思政教学研究示范中心""教育部课程思政教学名师、教学团队"(2个)等多项建设成果,实现思政课建设的"横向贯通"。
- 5. 协助马院积极推进中高职(大中小学)思政课一体化建设, 推进思政课建设的"纵向贯通"。

单位盖章

主要完成单位情况

第(2)完成 单位名称	天津市第一商业学校	主管部门	教务处
联系人	齐莉	职务	主任
办公电话	022-84940029	手机	13803085152
通讯地址	天津市河东区津塘路 129号	电子邮箱	756601437@qq.co m

一、深化中职学校思政课改革创新

- 1.改进教学方法将角色扮演、演讲、情景模拟等方法运用到课堂中;
- 2.倡导思政课堂实施体验教学,鼓励学生课堂"四动"即一动口、二动手、三动身、四动脑,充分为学生营造思政体验感;
- 3.创新课堂评价方法,以学生课堂参与、语言表达、职业认知、 行为表现等要素作为评价维度,注重过程性、形成性的评价;
- 4.构建"中职思政线上线下混合式的教学模式",形成了"在情境中体验,在学习中感悟,在实践中成长"的思政课堂特色,为解决"思政课程实践教学的最后一公里"提供了可参考的范本。

二、积极探索中高职思政课一体化建设

与天津职业大学联合申报天津市教改项目——《新时代中高职德育一体化大格局建设的研究与实践》,积极探索中高职思政课一体化建设的理论依据、实施对策,共同构建起"管理体制、师资培养、课群设置、内容设计、教材建设、教法研讨、环境营造"等七个方面的一体化建设模式,并在实践中应用推广。



主要完成单位情况

第(3)完成 单位名称	天津市红星职业 中等专业学校	主管部门	科研处
联系人	庞震	职务	科研处主任
办公电话	86513119	手机	13352069030
通讯地址	天津市红桥区丁字沽三 号路 45 号	电子邮箱	pangzhengtj@126.

一、深化中职学校思政课改革创新

- 1. 将中华优秀传统文化及其他学科知识融入思政课中,提升了学生的文化修养及对所学知识的应用能力。并于 2018 年在京津冀职业院校思想政治课教学成果交流中展示。
- 2. 进行"多源协同. 理实一体. 精准润泽. 导航发展"综合思政课程建设研究,将课程教学、实训实习、学校管理、校园文化、志愿服务、职业指导、心理健康教育以及优秀传统文化的传承发展"多源"统一,整合教育资源、丰富教育手段,有效形成教育合力,建立中职学校综合思政课程多源协同的教学体系。
- 3. 带领名师工作室成员探索中职思政课主课堂与二课堂联动育人研究,围绕学生发展中"立德铸魂、纠偏补短、杨长励志、塑行强能"的差异性需要实施精准润泽,培养德技并修的高素质劳动者和技能型人才。

二、积极探索中高职思政课一体化建设

与天津职业大学联合申报天津市教改项目——《新时代中高职德育一体化大格局建设的研究与实践》,积极探索中高职思政课一体化建设的理论依据、实施对策,共同构建起"管理体制、师资培养、课群设置、内容设计、教材建设、教法研讨、环境营造"等七个方面的一体化建设模式,并在实践中应用推广。

20n 79 119. E

四、申报及推荐意见

根据成果创新性特点、水平和应用情况,写明推荐理由和结论性意见,本单位主要负责人签字。

本成果基于马克思主义系统论和整体观,构建了"横向融通、纵向贯通"的职业院校思政课建设大格局,创新了思政课建设理念,解决了思政课建设缺乏系统性、整体性和协调性问题;通过构建"六大思政课自身建设体系",创新了思政课建设的体制,改变了思政课在学校思政教育中的"孤岛"状态,实现了思政课自身建设的"横向融通";通过构建"三大思政引领全课程育人体系",拓展了思政课建设新领域,解决了专业课教学德育功能缺失问题,实现了思政课程与其他课程的"横向融通";创新了职业院校思政课一体化育人模式,解决了中高职(大中小学)思政课建设的"纵向贯通"。思政课缺乏有效衔接问题,实现了思政课建设的"纵向贯通"。

本成果校内外应用推广成效显著:人才培养成效突出、教学质量显著提升、团队建设成绩斐然、教学科研成果丰硕、社会服务覆盖面广、社会评价声誉良好、新闻媒体广泛报道、同行专家高度认可,取得了一系列标志性成果。

评审专家认为,本教学成果在构建新时代职业院校思政课建设大格局方面,进行了卓有成效的研究和探索,具有创新性、系统性和实用性等特点,同时还具有可复制、可推广的价值,并能带动职业院校、大中小学思政课一体化建设向纵深发展。评审专家最终评定该成果为天津职业大学校级教学成果一等奖,并同意申报天津市级教学成果奖。

申报单位意见

主要负责人签字:

根据成果创新性特点、水平和应用情况,写明推荐理由和结论性 意见; 加盖主办方单位公章。 主办方 推荐 意见 单位盖章 年 月 日

五、评审意见

评审意见			
	评审委员会主任委员签字: 年	月	日
审定意见	单位盖章:		
	年	月	日