《 XXX 》课程标准

一、课程基本信息

**〖**适用专业**〗**

**〖**总 学 时**〗**

**〖**学 分**〗**

**〖**开课学期**〗**

**〖**先修课程**〗**

**〖**后续课程**〗**

**〖**编 制 人**〗**

学校：xxx教授/xxx副教授/xxx讲师

企业：xxx高级工程师/xxx高级技师

**〖**审 批 人**〗**

二级学院：xxx（姓名） xxx学院院长/教授（副教授）

教 务 处：xxx（姓名） 教务处长/教授

二、课程性质与任务

三、课程目标与要求

本课程教学过程以学生为主体，以职业能力目标的实现为核心（专业核心课用）/立足专业群所面向的岗位群的共性基本能力和基本知识需要（平台课用）/基于专业群（通识课用），对接企业职业岗位需求，确定素质、知识和能力三维教学目标如表1：

表1 课程教学目标

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **项目** | **素质目标** | **知识目标** | **能力目标** |
| 本课程教学目标 | 1.2.3.--- | 1.2.3.--- | 1.2.3.--- |
| 支撑的人才培养总目标对应点 | 1.2.3.--- | 1.2.3.--- | 1.2.3.--- |
|  |  |  |  |

四、课程结构与内容

**（一）课程设计思路**

本课程适用于xxx专业群（通识课用）/本课程根据岗位工作要求（平台课、专业核心课用），由行业企业专家与教学团队，对本专业所涵盖的岗位群工作任务和职业能力进行分析（平台课、专业核心课用）/由行业企业专家与教学团队共同提炼教学案例（通识课用），遵循高等职业院校学生的认知规律，结合xxx职业技能等级标准/xxx行业企业标准/xxx技能大赛标准等设计课程教学内容（平台课、专业核心课用）/设计课程教学内容（通识课用）。明确本课程涵盖xxx个技能点，xxx个知识点，xxx个教学项目，共xxx学时。另外请描述本门课程中课程思政的融入主线、思政元素的选择依据、思政元素的融入点的总体思考等等。

**（二）课程内容与课时分配**

本课程以xxx工作岗位所涉及的主要工作任务为主线，以岗位职业技能标准所必需的知识（基本理论知识、专业知识、安全知识）、技能（基本技能、综合技能）、职业素养（职业道德、工作态度、工匠精神）为依据，设计为 xxx个能力模块、xxx个教学任务（见表2）（专业核心课用）/本课程基于专业群组群逻辑，兼顾群内各专业知识的共性基础和技能的共性支撑，充分考虑与后续核心专业课的有序对接，整合岗位群互通的基础知识、基本能力和基本职业素养（见附表2）（平台课用），设计为 xxx个学习项目（见表2）/本课程以xxx为主线，以专业群所涉及的岗位群所必需的xxx基础知识、技能、职业素养为依据，设计为 xxx个学习项目（见表2）（通识课用），每个能力模块/学习项目都按照xxx（如：xxx产品设计/工艺流程/故障诊断等）设计学习载体，学习内容之间呈现能力递进关系，将所需的专业知识和专业技能有机地融入各个项目之中，从简单到复杂，从单一到综合，使学生具备xxx工作的基础知识、专业技能和职业素养（专业核心课用）/使学生具备学习后续核心课的基础知识、基本技能和职业素养（平台课用）。课程内容与相应标准映射关系见附表1（平台课、专业核心课用）。

表2课程内容与课时分配

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **编号** | **项目/模块名称** | **教学任务** | **教学目标** | **思政融入** | **课时** |
| 1 |  | 1-1. | 素质目标：知识目标：能力目标： | 思政元素：思政素材： | 2/4 |
| 1-2. | 2/4 |
| 1-3. | 2/4 |
| - - - | 2/4 |
| 2 |  | 2-1. |  | 思政元素：思政素材： | 2/4 |
| 2-2. | 2/4 |
| 2-3. | 2/4 |
| - - - | 2/4 |
| - - |  |  |  |  | 2/4 |
| n |  | n-1. |  | 思政元素：思政素材： | 2/4 |
| n-2. | 2/4 |
| - - | 2/4 |

五、学生考核与评价

（一）考核方式

（二）考核项目权重

（三）评价标准

评价标准包括过程性考核标准和终结性考核标准。

六、教学实施与保障

（一）教师团队安排（平台课、专业核心课用）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **姓名** | **性别** | **学历** | **职称** | **职业资格等级** | **是否企业兼职教师** | **所学****专业** | **承担的教学任务及课时** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- |  |  |  |  |  |  |  |  |

**（一）师资队伍要求（通识课用）**

（二）课程教学组织实施建议（含教学模式、教学方法的选择与设计）

（三）教学资源的开发与应用

1.教材

提示：对于专业核心课、部分平台课鼓励选择或自编活页教材

2.课程资源及学习平台

提示：开展混合式教学的实施策略或做法，信息化资源的选择等

（四）教学设备、教学环境的选择

编制单位：

编制日期：

附表1：课程内容与相应标准映射表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **项目/模块名称** | **内 容** | **具体描述** | **对应的xxx职业技能证书/xxx行业、企业标准要求** |
| 与表2名称一致 | **素质点** | 1.2.3.- - - | 1.2.3.- - - |
| **知识点** | 1.2.3.- - - | 1.2.3.- - - |
| **技能点** | 1.2.3.- - - | 1.2.3.- - - |
|  | **素质点** |  |  |
| **知识点** |  |  |
| **技能点** |  |  |

**附表2课程重构过程分析**

|  |  |
| --- | --- |
| **项目说明** | **具体描述** |
| 专业群对应的岗位群的共同能力要求 |  |
| 专业群所涉及专业后续核心课所需的共同基础知识要求 |  |
| 专业群所涉及专业后续核心课所需的共同基本能力要求 |  |
| 本课程支撑的基本能力及基础知识要求 |  |